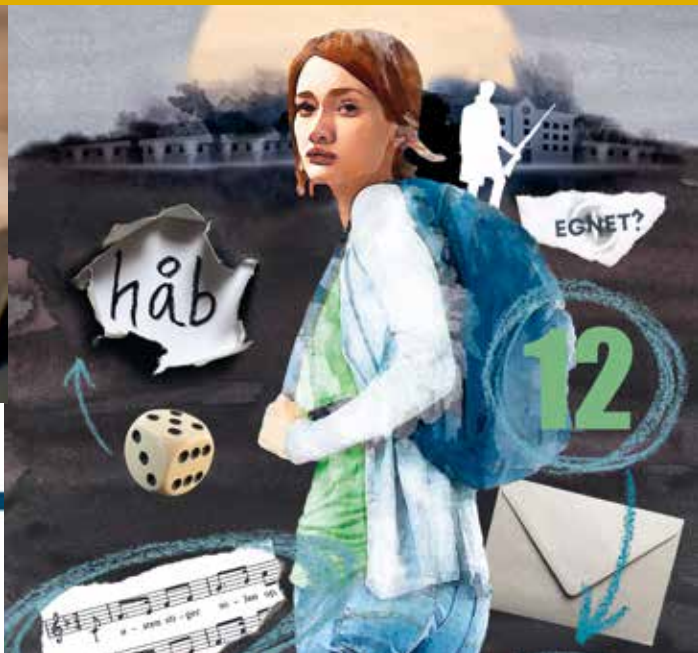


# ÅRSKATALOG

2019 – 2020



FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE  
PÅ NORD- OG VESTFYN

# PRÆSENTATION

I skoleåret 2019/2020 tilbyder vi 12 projekter og 2 lærerkurser. Vi har i den nord- og vestfynske skoletjeneste også fået Middelfart kommune med. Velkommen til jer... og til alle jer andre, der mangler inspiration til kristendomsfaget. I årets katalog er der også mulighed for at inddrage natur og teknologi, billedkunst, dansk, historie, matematik, håndværk og design og samfundsfag.

Alle materialer, gæstelærere og kurser er gratis for lærerne på skolerne i Assens, Middelfart og Nordfyns kommune.

Til **indskolingen** er der fem projekter: **HVAD ER KLOKKEN?**, **MATEMATIK I DIN LOKALE KIRKE**, **ALBUMMET – EN LOKAL JULEKALENDER**, **HEY – VI BYGGER!** og **SIGNE-TRILOGIEN**.

I Albummet – en lokal julekalender er der rige muligheder for via en spændende fortælling at blive klogere på lokale steder og kirker på Nord- og Vestfyn.

Til **mellemtrinet** er der **AT SIDDE PÅ BÆNK MED**, et forløb om fællesskab og forskellighed. **NY KUNST I GAMLE KIRKER** ser på den meget fine kunst, der findes i nogle af de fynske kirker. **HVOR REGNBUEEN ENDER** undersøger regnbuen på alle leder og kanter, og så er der **SIGNE-TRILOGIEN**, hvor bogen "Rejsen til Jerusalem" retter sig til mellemtrinet.

Til **overbygningen** er der både den del af **SIGNE-TRILOGIEN**, der handler om pinsen og et religionsfrihedsprojekt, der tager udgangspunkt i en FN-mission. Og så er der det store landsnetværksprojekt: **GÅR DET HELE AF HELVEDE TIL?** Om Frygt og håb med brætspil og en ny novelle af Kenneth Bøgh Andersen.

**Lærerkurser:** **PETER MADSEN**, tegner af Valhalla, Menneskesønnen og Signe-triologien kommer til Vissenbjerg. Og **KENNETH BØGH ANDERSEN** og **SIMON AXØ** fortæller om håb og frygt i forbindelse med projektet: Går det hele af helvede til?

Folkekirkens skoletjeneste på Nord- og Vestfyn dækker både Assens Provsti, Bogense Provsti (Nordfyn kommune) og Middelfart provsti. Folkekirkens Skoletjeneste er dannet for at styrke samarbejdet lokalt mellem skole og kirke. Derfor er der indarbejdet mulighed for kirkebesøg i de fleste projekter. Formålet er at styrke den almene viden om kirken og dens rolle i samfundet på skolens præmisser. Det vil sige, at alt materialet er uden forkyndelse. I er meget velkomne til at kontakte os, hvis I har ønsker til nye projekter. Hold jer orienteret på vores hjemmeside på [www.skolekirke-nvf.dk](http://www.skolekirke-nvf.dk).

# HVAD ER KLOKKEN?

1. – 3. KLASSE ➡ INDSKOLINGEN

## FAG

Natur og teknologi  
Kristendom  
Billedkunst

## ANTAL LEKTIONER

4 – 6 + kirkebesøg

## PROJEKTPERIODE

Hele året

## TILMELDING

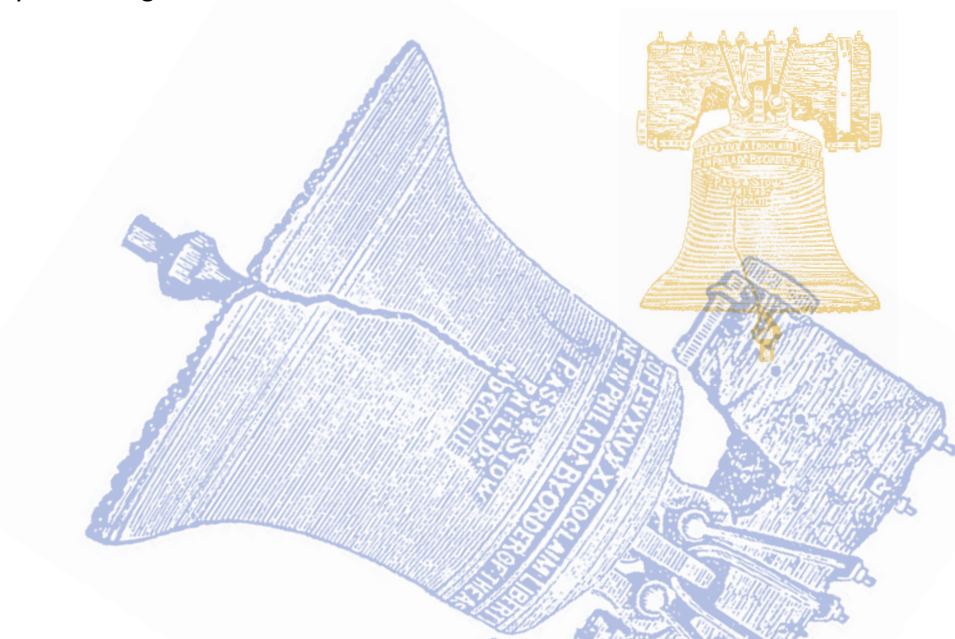
Senest en måned  
før brug



**KIRKEKLOKKEN** og klockelyden er fascinerende, og de fleste kender den som en lyd i baggrunden. Men hvorfor har vi kirkeklokker? Hvornår, for hvem og hvorfor ringer de?

Eleverne skal i projektet arbejde med alle klokkers fællestræk: At alle klokker enten kalder folk til sig, eller varslers noget farligt. Kirkeklokken er projektets kerne, og målet er, at eleverne får mulighed for at gøre sig en række erfaringer med kirkeklokken, den konkrete klokke og dens lyd, såvel som det billedskabende symbol, som klokken er i vores kultur og sprog.

Som en del af projektet kan eleverne besøge den lokale kirke og opleve kirkeklokken på nært hold: Hvordan ser den ud, hvor hænger den, hvordan lyder den og hvad er dens historie?



# HEY – VI BYGGER!

2. – 3. KLASSE ➡ INDSKOLINGEN

## FAG

Kristendom

Dansk

Billedkunst

## ANTAL LEKTIONER

2 – 8

## PROJEKTPERIODE

Hele året

## TILMELDING

Senest en måned  
før brug

**MED** udgangspunkt i Kim Fupz Aakesons billedbog "Det hus Jack (og Melissa) byggede" handler dette forløb til indskoling om at bygge, at have bruge for andres hjælp og om at tale om det, der er svært.

Vandet begynder at stige, og der bliver brug for at bygge et hus (eller er det en båd?). Jack er god til at bygge og verden bliver lysere, da han får selskab i sit byggeri.

UNDERVISNINGSMATERIALET HAR FLERE ELEMENTER,  
SOM DER KAN VÆLGES OG VRAGES:

- ➡ Arbejde med bogen "Det hus Jack (og Melissa) byggede"
- ➡ Bygning af et skib i genbrugsmaterialer
- ➡ Kirkebesøg med fortællingen om Noahs Ark og introduktion til de skibe, der hænger i kirken.



HEY – VI BYGGER!

KIM FUPZ AAKESON  
LILIAN BRØGGER

# DET HUS JACK (OG MELISSA) BYGGEDE



# ALBUMMET – EN LOKAL JULEKALENDER

1. – 4. KLASSE ➡ INDSKOLINGEN

## FAG

Kristendomskundskab  
Dansk  
Historie

## ANTAL LEKTIONER

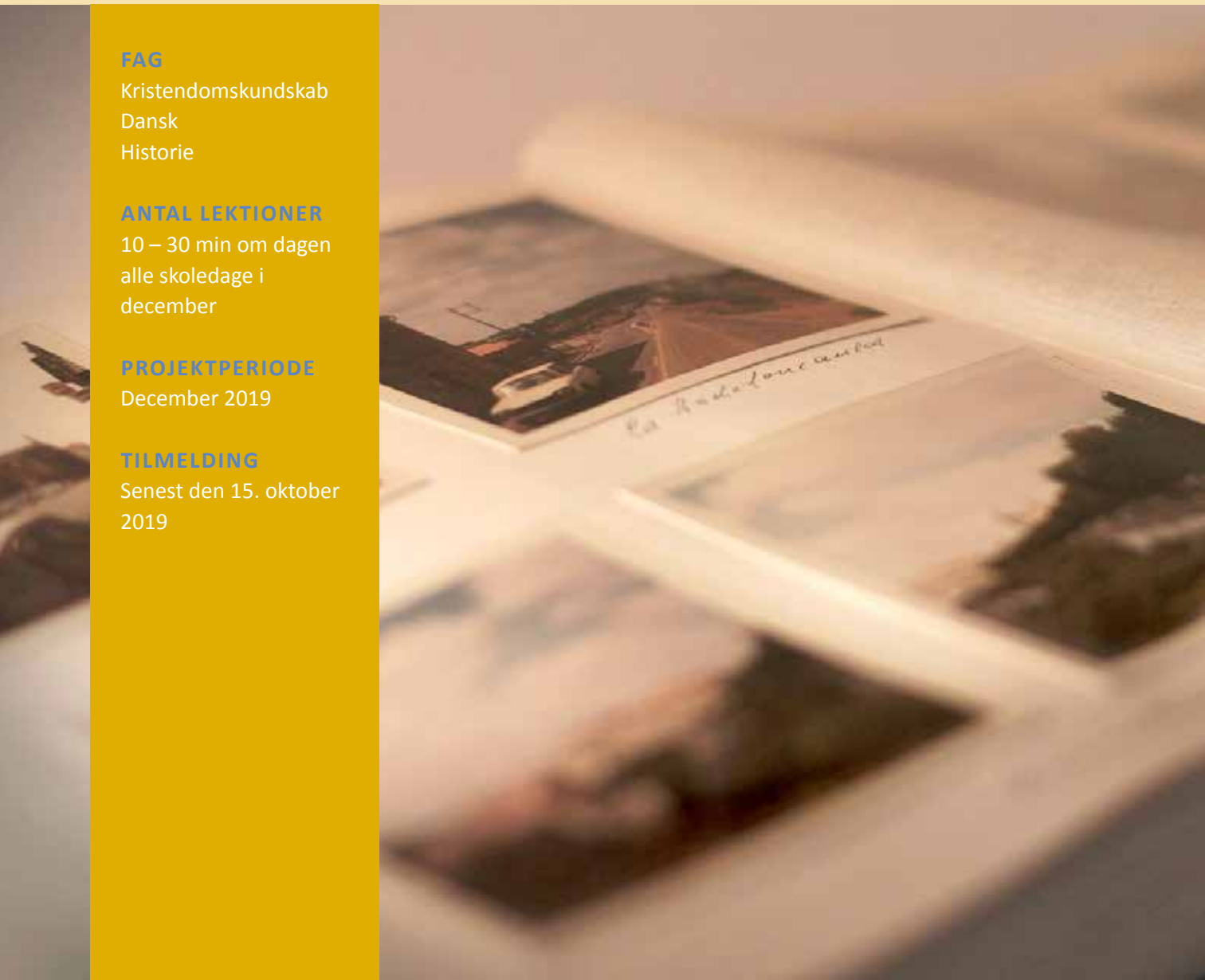
10 – 30 min om dagen  
alle skoledage i  
december

## PROJEKTPERIODE

December 2019

## TILMELDING

Senest den 15. oktober  
2019



## ALBUMMET – EN LOKAL JULEKALENDER

*TRE* **besynderlige billeder, en nørdet far, en syg mor og en skrap moster er nogen af ingredienserne i julekalenderen "Albummet".**

### HØJTLÆSNING I DECEMBER

Den spændende julekalender kombinerer julehygge med lokalhistorie og kristendomsfaglig viden. Gennem fortællingen bringes lokale steder, læring og spænding ind i decemberhyggen.

Julekalenderen er inddelt i 15 afsnit, så den passer til antallet af skoledage i december, og hvert afsnit tager ca. ti minutter at læse op. Materialet består af en læsebog og en lærervejledning med baggrundsstof og elevopgaver til dagens afsnit. Med projektet følger også en stor plakat til klassen, hvor eleverne skal sætte klistermærker på.

### HISTORIEN

Søskendeparret Maria og Nikolajs mor er alvorligt syg og indlagt på hospitalet, så derfor er deres mærkelige far, som de ikke rigtig kender, flyttet hjem til dem.

De to børn vil rigtig gerne opfylde deres mors store juleønske. Hun ønsker sig et gammelt billedalbum, som hendes far for mange år siden lavede til hende. Desværre har albummet været væk længe.

Det viser sig dog hurtigt, at moderens ønske ikke er så let at opfylde. Albummet er som sunket i jorden. Derudover opdager de to børn og deres far en række mystiske kuverter, der sender dem ud på en skattejagt i lokalområdet til kirker.

# SIGNE-TRILOGIEN – EN SERIE OM JUL, PÅSKE OG PINSE

0. – 10. KL. ➡ INDSKOLING, MELLEMLTRIN OG OVERBYGNING

## FAG

Kristendomskundskab

## ANTAL LEKTIONER

4 – 6

## PROJEKTPERIODE

December 2019 –  
juni 2020

## TILMELDING

Senest en måned  
før brug

**BILLEDALBUMS-TRILOGIEN** om *Signe*, fortalt og illustreret af Peter Madsen, er en serie om de tre største kristne højtider: Jul, påske og pinse. Som højtiderne er bøgerne også meget forskellige, og ligesom hovedpersonen Signe vokser fra bog til bog, er bøgerne også skrevet med tanke på, at læseren skal kunne "vokse med dem".

Den første bog, **Signes jul**, handler om den lille pige Signes tanker og forventninger til julen. I den anden bog, **Rejsen til Jerusalem**, er Signe blevet 11 år, og vi følger hende, da hun sammen med sin onkel rejser til Jerusalem og får fortalt om påskens begivenheder. I **Vingeslag** er Signe blevet teenager, og omdrejningspunktet er pinse.

Til hver bog har vi udarbejdet en undervisningsvejledning, der giver hjælp og inspiration til, hvordan man kan arbejde med bøgernes temaer i indskolingen, på mellemtrinnet og overbygningen.

Ved bestilling af forløbet modtager man et eksemplar af bogen – Der er også mulighed for at låne et klassesæt af hver af de tre bøger.

Se også vores kursus med Peter Madsen



1



2



3



# KURSUS FOR LÆRERE OG PRÆSTER

PETER MADSEN OG SIGNE-TRILOGIEN

## DATO

5. november, 2019

## TIDSPUNKT

Klokken 14 – 16

## STED

Vissenbjerg Sognehus

## TILMELDING

På vores hjemmeside  
[www.skolekirke-nvf.dk](http://www.skolekirke-nvf.dk)

Kom og hør Peter Madsen fortælle om Signe-trilogiens tilblivelse. På kurset giver Peter Madsen et indblik i sin research og sine overvejelser omkring teksterne, og han vil vise eksempler på arbejdsmetoder og virkemidler. Alt sammen med et væld af billeder fra processen.

Efterfølgende vil skoletjenestens medarbejdere introducere det udbudte undervisningsmateriale til trilogien.



*Peter Madsen*



# MATEMATIK I DIN LOKALE KIRKE

1. – 2. KLASSE ➡ INDSKOLINGEN

## FAG

Matematik  
Kristendomskundskab

## ANTAL LEKTIONER

6 – 8 inklusive  
kirkebesøg

## PROJEKTPERIODE

Hele året

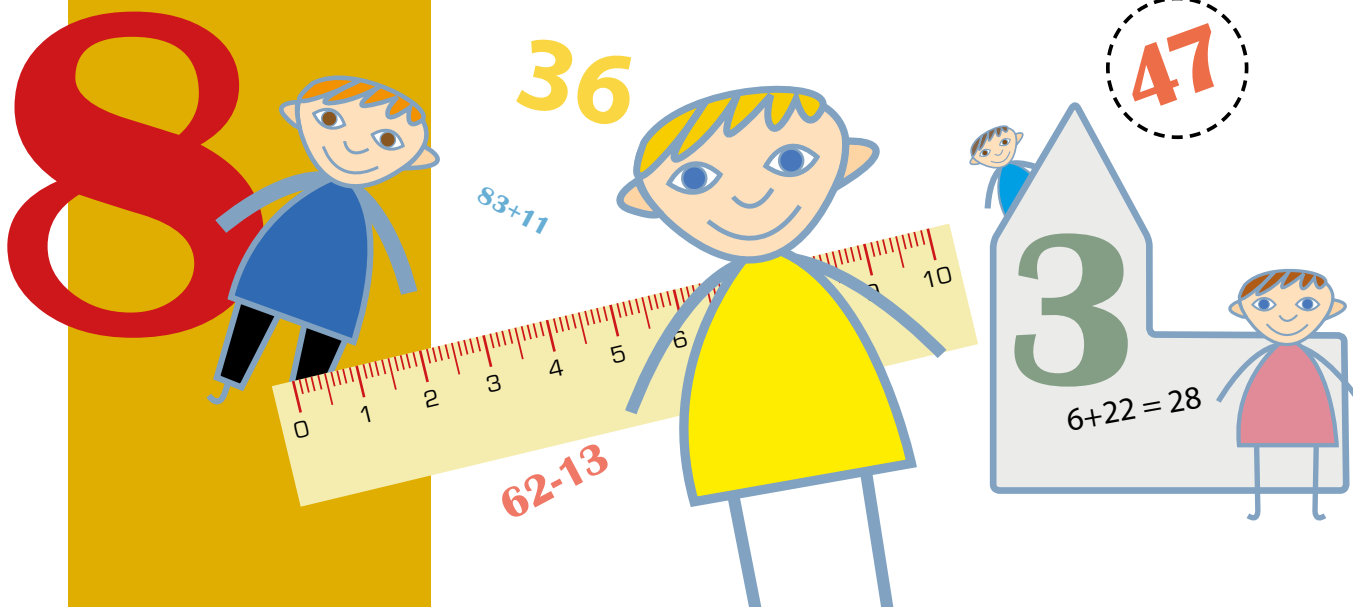
## TILMELDING

Senest en måned  
før brug

**HVOR** mange numser kan der sidde på en kirkebænk? Hvilke geometriske former og figurer kan I finde i kirken og på kirkegården og hvordan ser omkredsen på døbefonten ud? Hvad betyder kirkens symbolbilleder og kan det passe, at der er et skib inde i kirken?

Dette lille matematikprojekt handler om at bringe matematikken i spil i kirken og dens omgivelser. I skal på symboljagt, tælle lysekroner, pusle jeres egen vinduesmosaik, føre simpel navnestatistik, tegne albertavlen og skrive årstal.

I forbindelse med besøget i jeres lokale kirke lærer eleverne også om kirkens og kirkegårdens opbygning, og hvor de forskellige kirkelige funktioner udføres.



# NY KUNST I GAMLE KIRKER

4. – 6. KLASSE ➔ MELLEMLTRINNET

## FAG

Kristendom  
Dansk

## ANTAL LEKTIONER

2 – 4 + kirkebesøg

## PROJEKTPERIODE

April – juni, 2020

## TILMELDING

Senest en måned  
før brug

## *ET forløb om ny kunst og kirker i lokalområdet.*

Hvad vil kunstneren i kirken? Hvilke fortællinger fortælles der, når der kommer et nyt værk? Hvilke konkret værker kan man finde i kirkerne på Nord- og Vestfyn? Og hvilke bibelhistorier?

- ➔ Portræt af en kunstner og en kirke
- ➔ Præsentation af forskellige værker
- ➔ Bibelhistorie
- ➔ Eventuelt kirkebesøg

*“Abgar-hovedet” i Gamtofte kirke af kunstner Peter Brandes*



# AT SIDDE PÅ BÆNK MED – ET FORLØB OM FÆLLESSKAB OG UDSTØDELSE ➡ 4. – 6. KLASSE ➡ MELLEMLINNET

## FAG

Kristendomskundskab  
Håndværk og design

## ANTAL LEKTIONER

4 – 6 + kirkebesøg

## PROJEKTPERIODE

Hele året

## TILMELDING

Senest en måned  
før brug

*HVEM vil vi gerne sidde på bæk med?*

*Hvem er det, som tit ender med at sidde alene?*

Bænken er et socialt møbel i modsætning til stolen. På bænken sidder du sammen med andre, hvad enten det er på bænken i parken, på torvet, i kirken, i haven eller måske på udskiftningsbænken til fodboldkampen. Og alle børn ved, hvilken bæk den lokale spritter holder til på.

I dette projekt skal eleverne arbejde med bænken som det konkrete og fysiske symbol for tematikken fællesskab og udstødelse. Begge dele findes både i skolegårdens miniunivers og ude i det store samfund.

Tematikken sættes ind i en kristendomsfaglig sammenhæng, hvor eleverne arbejder med kristendommens syn på fællesskab mellem mennesker. Som en del af forløbet skal de også besøge den lokale kirke, hvor kirkebænkens funktion og historie er i fokus. Som afslutning på forløbet skal eleverne designe og bygge deres egen model-bæk.



AT SIDDE PÅ BÆNK MED



# HVOR REGNBUEEN ENDER ...

4. – 6. KLASSE ➡ MELLEMLINNET

## FAG

Kristendomskundskab  
Natur og teknologi  
Billedkunst

## ANTAL LEKTIONER

4 – 6

## PROJEKTPERIODE

Hele året

## TILMELDING

Senest en måned  
før brug



***MÅSKE** kan man finde en krukke guld for enden af regnbuen. Måske er den et tegn på en pagt mellem Gud og mennesker. Regnbuens mystiske skønhed har fascineret og inspireret mennesker gennem tiden.*

I dette tværfaglige forløb undersøges regnbuen som et naturfænomen og som et religiøst symbol i kristen og nordisk mytologi. Eleverne skal lave forsøg, hvor de undersøger, hvordan en regnbue opstår, og hvor den får sine farver fra. De skal arbejde med farvecirklen og farvers grundlæggende forhold til hinanden. Og de skal høre nogle af de myter og sagn, som er tilknyttet regnbuen. Til sidst rettes blikket mod nutidens brug af regnbuen som fænomen og symbol.

De tilmeldte klasser vil modtage glasprismer til regnbueforsøgene.

# RELIGIONSFRIHED – ET PROJEKT OM RELIGIONSFRIHED

OG KRÆNKELSER HERAF ➡ 7. – 10. KLASSE ➡ OVERBYGNINGEN

## FAG

Kristendomskundskab  
Samfundsfag  
Historie

## ANTAL LEKTIONER

10 – 12

## PROJEKTPERIODE

Hele året

## TILMELDING

Senest en måned  
før brug

**RELIGIONSFRIHEDEN** er en af de fundamentale menneskerettigheder, som de kommer til udtryk i FN's menneskerettighedskonvention. I projektet *Religionsfrihed – på mission for FN* skal eleverne selv tage temperaturen på religionsfrihedens tilstand over hele verden. Det sker på en nyudviklet ITplatform hvor eleverne "udsendes af FN," rejser verden rundt og møder virkelige cases, hvor mennesker har oplevet at deres religionsfrihed krænkes.

Der er masser af eksempler på, at repræsentanter for alle de store religioner både står som krænker og som krænkede. Også det skal eleverne arbejde med i projektet – religionsfriheden som en grundlæggende rettighed og overtrædelser af den.

For et par år siden besøgte FN's særlige rapportør for religionsfrihed, Heiner Bielefeldt, for første gang i historien i Danmark og udfærdigede i forlængelse af sit en rapport om religionsfrihedens tilstand. Folkekirkens Skoletjeneste var med rapportøren på skolebesøg og optog i den forbindelse hans tale om religionsfrihed til eleverne på den pågældende skole. I det aktuelle projekt, hvor denne video indgår, inviteres eleverne af en ny men fiktiv FN-rapportør til på lignende vis at rejse rundt i verden for at undersøge religionsfriheden og derefter rapportere om religionsfrihedens tilstand til FN's sikkerhedsråd. Undervejs i forløbet vekselvirkes dog mellem arbejdet ved computeren, gruppedrøftelser om etiske dilemmaer og fælles præsentationer samt opsamlinger i klassen.

Som afslutning på forløbet skal eleverne med afsæt i en drøftelse af religions betydning give deres bud på, hvad der skal til for at skabe fredelig sameksistens mellem folk med forskellige religiøs baggrund.



# GÅR DET HELE AD HELVEDE TIL?

– ET PROJEKT OM FRYGT OG HÅB ➡ 7. – 9. KLASSE ➡ OVERBYGNINGEN

## FAG

Kristendomskundskab  
Dansk

## ANTAL LEKTIONER

14

## PROJEKTPERIODE

Hele året

## TILMELDING

Senest en måned  
før brug

***GÅR** det hele ad helvede til? Er der overhovedet nogen, der tør håbe på noget? Eller går det ligefrem bedre end nogensinde før?*

Spørgsmål som disse danner udgangspunkt for dette landsdækkende projekt, der zoomer ind på den frygt for fremtiden, der synes allestedsnærværende både i nyheder, film, litteratur og samfund. Dystopierne er over os, og de er både skræmmende og fascinerede, men hvorfor fylder utopierne og håbet så lidt?

Projektet er både dansk- og kristendomsfagligt og inviterer til en refleksion over frygten og håbets betydning for den måde, mennesker lever deres liv på. Derfor går begrebsparret håb og frygt hånd i hånd i projektet, hvor eleverne skal arbejde med såvel dystopier og utopier som forestillinger om paradiset og helvede i kristendom og islam – fortællinger der siger noget om, hvad mennesker har frygtet og håbet før og nu.

## I PROJEKTET ARBEJDER ELEVERNE MED:

- ➡ Ny novelle af Kenneth Bøgh Andersen
- ➡ Brætspil med etiske dilemmaer
- ➡ Digitalt bibliotek med dystopier, utopier, helvede og paradiset forestillinger før og nu
- ➡ Kirkebesøg
- ➡ Kreativt produkt om håb og frygt



**UEGNET**



# KURSUS FOR LÆRERE

## GÅR DET HELE AD HELVEDE TIL?

### DATO

11. september, 2019

### TIDSPUNKT

kl. 13 – 16

### STED

Se hjemmesiden

### TILMELDING

På vores hjemmeside  
[www.skolekirke-nvf.dk](http://www.skolekirke-nvf.dk)

*HVAD frygter børn og unge i dag, og hvad gør de allestedsnærværende dystopier ved de unges fremtidsforventninger? Tør de overhovedet håbe på noget – eller kommer det hele virkelig til at gå ad helvede til?*

Disse og lignende spørgsmål belyses på dette lærerkursus, der udbydes i forbindelse med det landsdækkende projekt “Går det hele ad helvede til?”

Højskoleforstander på Testrup Højskole, Simon Axø fortæller om menneskers frygt og håb gennem tiden og hvilke håb og frygt, der fylder i unge menneskers liv. Forfatter Kenneth Bøgh Andersen vil fortælle om den nolle, som han har skrevet til projektet og hans overvejelser i forbindelse med at skrive dystopier til børn og unge.

Desuden vil projektets faser og materialer blive gennemgået og introduceret – herunder det nyudviklede spil til eleverne, så læreren efter kurset er klædt på til at gå i gang med projektet.



*Kenneth Bøgh Andersen*



*Simon Axø*

# BESØG VORES HJEMMESIDE



## KLASSIKERE

FIND VORES TIDLIGERE  
PROJEKTER PÅ HJEMME-  
SIDEN. DE KAN STADIG  
BESTILLES.



## GÆSTELÆRERE TIL OVERBYGNINGEN

– EN JØDE, EN KRISTEN  
OG EN MUSLIM

BESTIL VIA HJEMMESIDEN.  
HUSK, AT DER KUN UD BYDES  
ET BEGRÆNSET ANTAL  
PLADSER.



## DEN SIDSTE HAVE – FOR MELLEMLINNET

KAN BESTILLES VIA  
HJEMMESIDEN.

# TILMELDING



**Christina Holdt Saldern**  
*Pædagogisk medarbejder*

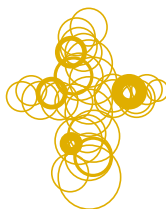


**Lene Kjemtrup Christensen**  
*Teologisk medarbejder*

Tilmelding foregår via vores hjemmeside:

**[www.skolekirke-nvf.dk](http://www.skolekirke-nvf.dk)**

Hjemmesiden er også der, hvor du finder det seneste nye fra skoletjenesten.



**FOLKEKIRKENS SKOLETJENESTE**  
PÅ NORD- OG VESTFYN

**[kontakt@skolekirke-nvf.dk](mailto:kontakt@skolekirke-nvf.dk)**

Træffetid efter aftale i Sønderød.

**CHRISTINA**

Telefon 23 42 48 04

**LENE**

Telefon 40 16 71 79

*Grafisk tilrettelæggelse: Jeanette Thorup*

